

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Lengua Castellana	SILVIA URIBE CARMONA		5°	Según cronograma institucional	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Lecturas, documentos, talleres, consultas en el diccionario.</p> <p>*Guías de aprendizaje.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas</p> <p>Palabras primitiva y derivadas Palabras compuestas Comprensión de lecturas Lectura oral y mental</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Gramatical o sintáctica: conoce y utiliza adecuadamente las reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rige la producción de enunciados lingüísticos.</p> <p>Textual: garantiza la cohesión y la coherencia en los discursos tanto orales como escritos que se producen</p>	<p>ACTIVIDAD:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer detenidamente el texto y responder las preguntas. 2. Realizo una breve descripción de la tierra. 3. Pasar los siguientes verbos del texto en pasado: chocar-ir-vivir-estar. <p>PLANETA DE VIDA</p> <p>El Sol está rodeado por planetas que giran a su alrededor y forman el Sistema Solar. Permanecen unidos por una fuerza invisible, la gravedad, que atrae unos cuerpos hacia otros. Es la misma fuerza que nos atrae hacia el suelo y evita que nos alejemos flotando. La gravedad del Sol atrae a los planetas y los mantiene en órbita a su alrededor. La Tierra es uno de los cuatro planetas más próximos al Sol. Es una bola de roca. En su parte exterior, donde habitamos, la roca es dura y sólida. Pero muy por debajo de nuestros pies, el núcleo interior del centro de la Tierra es de hierro. Está muy caliente y mantiene en estado</p>	<p>Entregar en la fecha establecida.</p>	<p>Devolución escrita. Al correo electrónico. Silvia.uribe@envigado.edu.co</p>



en situaciones reales propias del intercambio comunicativo. Semántica: reconoce y usa los significados y el léxico de manera pertinente según las exigencias del contexto de comunicación. Pragmática o sociocultural: conoce el uso de las reglas contextuales de la Comunicación, el reconocimiento de variaciones dialectales, registros diversos o códigos sociolingüísticos.

líquido la parte exterior del núcleo. Por encima de este, está el manto, compuesto de una gruesa capa de roca. La delgada capa superficial sobre la que vivimos recibe el nombre de corteza.
La Tierra es el único planeta en el que hay seres vivos. Vista desde el espacio, es un planeta azul y blanco, con enormes océanos y húmedas masas de nubes. Solo gracias a toda esa agua pueden vivir las personas, los animales y las plantas.
El satélite de la Tierra, la Luna, parece ir cambiando de forma a lo largo de un mes. Esto se debe a que refleja la luz del Sol. Vemos la luna llena cuando el lado iluminado por el Sol está orientado hacia la Tierra, y una forma delgada cuando la cara iluminada está orientada en dirección contraria a la Tierra.
Los cráteres de la Luna son huellas del impacto de rocas del espacio contra su superficie.
Cuando chocan contra la Luna a gran velocidad, dejan una huella en forma de cuenco, empujando parte de la roca hacia fuera hasta formar un anillo de montañas.
RESPONDER:
1. Fíjate en la estructura del texto y di de qué tres astros nos habla y en qué párrafos lo hace.
2. ¿Te parece casual el orden en que son tratados los tres astros? ¿Por qué?
3. Contesta a las siguientes preguntas:
a) Según el texto, ¿qué es lo que permite que haya vida en la Tierra?
b) ¿De qué está compuesto el interior de la Tierra?
c) ¿Qué hace la fuerza de la gravedad en el Sistema Solar?
d) ¿Cómo se han formado los cráteres de la Luna?
e) ¿Y cómo se han formado los anillos de montañas?

--	--



4. Escribe los nombres de las diferentes capas de la esfera terrestre comenzando por la que pisamos.
5. Fíjate en la imagen y trata de explicar por qué no vemos siempre la Luna de la misma forma.
6. Realizo el dibujo del texto anterior.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.